

I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENOVEVA DÍAZ

PROYECTO PLAN DE GESTION TIC

Sammy Steve Banoy Rojas

Badelly Amparo Garcia Osorio

San Jerónimo

ANTIOQUIA

2017



INTRODUCCIÓN

La acumulación del entendimiento sobre el entorno que rodea las actividades de los seres humanos ha permitido que las sociedades avancen, gracias a la difusión de sus conocimientos de una generación a otra y entre culturas¹. Para Deval (1997) el conocimiento es producto de la actividad social, la cual no solo lo origina sino que lo mantiene y lo difunde a través de los intercambios con los otros. Esto sugiere que el conocimiento sufre cambios de acuerdo con la dimensión temporal y cultural.

Por otra parte, debe mencionarse que existe un tipo de conocimiento que además de ser apropiado y entendido, está sujeto a la verificación, corrección o aplicación; se trata del conocimiento científico, donde el método científico indica el camino que se ha de transitar en esa indagación y las diferentes técnicas revelan la manera de recorrerlo. No obstante, es la investigación científica, entendida como la búsqueda intencionada de conocimientos o de soluciones a problemas, quien procura obtener información notable y segura para difundir o ampliar el conocimiento Deval (1997). Esto significa que la investigación puede estar orientada a la sistematización o generación de conocimientos de interés general, o al desarrollo de diagnósticos y de propuestas para casos particulares.

En este trabajo se pretende dar a conocer una problemática social en la educación y plantear una solución a través del uso de las diferentes herramientas tecnológicas, en donde se incluya el carácter científico e investigativo con el fin de crear un ambiente educativo con calidad en la Institución Educativa Escuela Normal Superior Genoveva Díaz y con el fin de implementar los métodos de trabajo

JUSTIFICACION.

¹ Una presentación amplia sobre la adquisición del conocimiento, se encuentra en el trabajo de Juan Deval titulado ¿cómo se construye el conocimiento? Disponible en: http://antoniopantoja.wanadooads1.net/recursos/variados/cons_cono.pdf. Recuperado: 05/02/2014.



En el tiempo actual se habla de la sociedad de la información debido a la constante innovación tecnológica de un mundo globalizado, en la cual la creación, distribución y manejo de la información forman parte importante de las actividades sociales, culturales y económicas. El sistema educativo como institución social se encuentra en un nuevo proceso de transformación debido a la innovación tecnológica y la adquisición del conocimiento, por tanto, el proceso de enseñanza-aprendizaje ha ido evolucionando y adaptándose al desarrollo de las tecnologías de la información y comunicación, porque ello supone un desafío al sistema educativo convencional.

Es compromiso de la Institución brindar a toda la comunidad educativa una educación con calidad, donde se ofrezca desarrollar competencias en sus estudiantes de la mejor calidad posible, para lo cual es indispensable desarrollar una alta capacidad en el uso de las tecnologías de la comunicación y la información, ya que éstas constituyen la herramienta ideal para trascender la problemática que genera la multiplicidad de necesidades locales; acceder a la herencia del conocimiento acumulado por la humanidad y llegar a interactuar asociativamente y/o colaborativamente con los hombres y mujeres de cualquier lugar del mundo, en Pro de la solución de problemas locales y globales.

Implementar las nuevas tecnologías de la Información y la comunicación en la Institución Educativa Escuela Normal Superior Genoveva Díaz del Municipio de San Jerónimo departamento de Antioquia, permitirá proponer nuevas estrategias y formas de actuación para cumplir de forma más eficiente los procesos curriculares y brindará a la comunidad del municipio de San Jerónimo una educación de mayor pertinencia y calidad.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El mundo globalizado requiere competencias superiores a las que se tienen hoy en día con el fin de poder desempeñar las actividades cotidianas, esto trasciende al campo educativo en donde la formación se ha convertido en carácter primordial para crear un enfoque competitivo y representativo en la población del país.

El Gobierno Departamental ha identificado grandes falencias en el ámbito educativo que trascienden de generación en generación y que difícilmente ha tenido avances por la falta de políticas públicas que integren todos los agentes involucrados.

Al analizar la manera como la Institución Educativa ha entendido y asumido las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos institucionales, se encuentra que éstas empiezan a hacer parte del PEI muy tímidamente, pues no están eficazmente articuladas a los Planes de Estudio, ni se aprovechan ni se exploran al máximo sus beneficios como medio de comunicación y de sistematización de los procesos administrativos, pedagógicos y de apoyo a la comunidad, es apenas ahora que se comienza a hacer mayor aprovechamiento de ellas.

Las causas principales por las cuales no se ha incorporado de manera eficiente el uso de las TIC en la institución son: falta de conexión, docentes con poca formación sobre el uso de herramientas tecnológicas, los profesores más antiguos rechazan el cambio y prefieren seguir con sus prácticas tradicionales de enseñanza, muy pocos las utilizan como apoyo pedagógico para sus estudiantes.



PROBLEMA

La comunidad educativa no se involucra con las TIC, en los procesos de enseñanza aprendizaje. A través de estos medios buscamos encontrar la incidencia real de la práctica del uso de TIC en el aula, por parte de estudiantes, profesores y padres de familia, tratando con ello de implementarlos de manera adecuada, generando espacios de discusión que permitan ampliar las perspectivas frente al análisis e incidencia de la aplicación de tecnologías en el aula y en los diferentes espacios donde nos encontremos.



VISIÓN

Para el año 2018 las TIC serán las herramientas Tecnológicas de desarrollo que harán de la educación y de los procesos de formación medios de: investigación, comunicación, desarrollo y transformación social.

MISIÓN

Fortalecer los procesos de formación y actualización en la TIC para facilitar a la comunidad educativa una mejor comprensión y aplicación a nivel regional, departamental y nacional, fortaleciendo los procesos de formación y actualización en las Tic para incorporarlos en el saber y quehacer pedagógico.



OBJETIVOS

Objetivo General

Mejorar las dificultades en el manejo de herramientas TIC, en la Institución Educativa Escuela Normal Superior Genoveva Díaz para el año 2018 a través de la implementación de software educativo libre.

Objetivos Específicos

- Identificar las dificultades para la solución de problemas TIC en los estudiantes, docentes, padres de familia de la Institución Educativa Escuela Normal Superior Genoveva Díaz.
- Establecer estrategias pedagógicas que ayuden a superar las dificultades en la solución de problemas TIC de la comunidad educativa.
- Adaptar el software educativo libre para aplicarlo en los planes pedagógicos de la Institución Educativa Escuela Normal Superior Genoveva Díaz.



PROPOSITOS Y METAS

AREA DE GESTION	PROPOSITOS	METAS
Gestión Directiva	Dinamizar la apropiación y uso de las tic con la participación de la comunidad educativa.	A Febrero de 2018 el equipo de gestión de las TIC estará conformado con su debida organización
Gestión académica	Incorporar en el plan de estudios de la formación de maestros la apropiación y el uso pedagógico de las TIC, propiciando la cualificación del maestro en formación	Ajustar al 2018 la propuesta de formación de maestros, teniendo en cuenta el uso pedagógico de las TIC para fortalecer todas las telecomunicaciones de la Escuela Normal.
Gestión administrativa-financiera	Optimizar el uso de herramientas técnicas y tecnológicas para una adecuada administración de los recursos humanos y físicos.	Apoyar permanentemente el diseño y adecuación de equipos, portales, radio, periódico e infraestructura destinadas a las TIC
Gestión comunidad	Sensibilizar a la comunidad frente a la necesidad del uso de las TIC para la apropiación de las nuevas tecnologías y el acercamiento a la globalidad.	Propiciar espacios de capacitación cada año en el curso de las TIC a la comunidad educativa. (padres de familia, egresados y docentes)



DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL TIC

AREA DE GESTION	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Gestión directiva	Poca capacitación en el uso de las TIC a nivel institucional. Actitud de apatía de algunos docentes. No existía un plan de gestión y equipo de TIC.	Cursos de formación y las nuevas dotaciones para el fortalecimiento de las escuelas normales. Equipos y espacios que se tienen	La actitud y apertura para conformar equipo de gestión. Aprovechamiento de los espacios físicos en la institución.	El tiempo para apropiarse de las TIC. La falta de políticas que garanticen la idoneidad de los nuevos docentes en el manejo de las TIC
Gestión académica	Falta incorporar el uso de las TIC en los planes de estudios de la institución.	Contar con correos electrónicos y equipos para procesar de manera eficiente la información y los portales educativos para mejorar y contar con instituciones	Dotación de medios tecnológicos y apoyo de docentes que saben operarlos. los estudiantes demuestran apropiación en el manejo de equipos	Carencia de personal más idóneo para la formación de maestros
Gestión administrativa	Falta Periódico	Gestión para	Ajustes en el	Los costos de las nuevas



y financiera	Institucional y Telecomunicaciones en general.	consecución y reorganización de equipos	presupuesto para aplicar en TIC	tecnologías, que hacen obsoletos los equipos que se tienen
Gestión de la comunidad	Poca participación y vinculación del padre de familia, analfabetismo virtual en este sector de la comunidad	Apertura de algunos padres y la comunidad hacia el uso de las TIC	Disponibilidad e interés de padres para acceder a nuevos ambientes y tecnologías	Poca participación de los padres de familia en estos procesos.



EQUIPO DE GESTIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	DOC DE IDENTIDAD	E-MAIL	HABILIDADES
Sammy Steve Banoy Rojas	98645851	ssammysteve@gmail.com	Ingeniero en Sistemas, Diseño Web, Diseño 3D, Telecomunicaciones. Especialista en informática educativa. Magister en gestión de la informática educativa



DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO

OBJETIVO	POLITICA INSTITUCIONAL	LINEAS ESTRATEGICAS	PROGRAMA	PROYECTO	ACCIONES INMEDIATAS	CON QUIEN SE HACE
Conformar participativamente el equipo de gestión y apoyo de las TIC para posicionar su uso pedagógico, el mejoramiento de los procesos institucionales en cuanto a la parte de comunicaciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporación de la cultura del uso de las TIC como herramientas pedagógicas. - Posicionamiento de la Normal en la Región a través de los medios de comunicación. 	GESTION: para consolidar un equipo de trabajo con liderazgo	Promoción Uso TIC para el manejo de los medios de comunicación normalistas.	Uso de las TIC como herramienta fundamental en la creación de medios de comunicación.	Convocatoria para conformación equipo de TIC. Clasificación de los docentes en el manejo de TIC. Elaboración de diagnóstico	Docentes Directivos Estudiantes Padres de familia
Implementar ajustes		Fundamentación				



y reformas en el plan de estudios de formación de maestros para la apropiación pedagógica e investigativa de las TIC	Mejoramiento continuo en los procesos de formación vinculados a la realidad del contexto	pedagógica, principios pedagógicos: buscan ajustes pertinentes a las nuevas tecnologías y realidades	Investigación Capacitación	Investigación Formación Docente	Revisión, logros, indicadores y planes de área. Jornada de capacitación para docentes	Directivos Docentes
Reorientar el uso de las TIC en la Institución buscando el mejor aprovechamiento y administración de los recursos físicos y humanos.	Inversión para el mejoramiento institucional.	Gestión participación y proyección	Mejoramiento	Presupuesto Equipo uso de TIC	Creación y Sostenimiento de los medios de comunicación normalistas..	Directivos Docentes
Promover espacios para vincular a la comunidad educativa en el uso de las TIC	Participación de la comunidad educativa en la vida escolar		Escuela de padres	Escuela de padres	Sensibilización a padres de familia,	Directivos docentes



PLAN DE ACCIÓN

METAS.

1. A febrero de 2018 el equipo de gestión de las TIC estará conformado con su debida organización.
2. Ajustar durante el año 2018 y el I semestre de los planes de estudio de la formación de maestros, teniendo en cuenta el uso pedagógico de las TIC
3. Apoyar durante el año 2018 la creación y el sostenimiento de los medios de comunicación normalistas, e infraestructura destinadas a las TIC
4. Propiciar espacios de capacitación durante los años 2018 -2019 para vincular a la comunidad educativa. (padres de familia, egresados y docentes) en el uso de la TIC para el mejoramiento y posicionamiento de los medios de comunicación normalistas.



PROPOSITO	ACTIVIDADES	TIEMPO	RESPONSABLE	INDICADOR DE EVALUACION	OBSERVACION
Dinamizar la apropiación y uso de las TIC en la E.N.S de san Jerónimo, propiciando la participación de la comunidad educativa	Motivación para la conformación del equipo de las TIC	2 horas	Directivos	Reconocimiento del equipo de gestión y apoyo de las TIC	
	Convocatoria y conformación del equipo de gestión y apoyo Clasificación de los docentes según sus fortalezas en TIC	2 horas	Directivos Profesor coordinador de tecnología y equipo TIC	Listado de clasificación de los docentes según el uso de TIC	



	Elaboración plan	10 horas	Equipo TIC	Elabora Documento consolidado manual de funciones	
	Ajuste del plan de las TIC	4 horas	Equipo TIC		
	Elaboración de cronograma	2 horas	Equipo TIC	Realiza cronograma de uso TIC	
	Capacitación en TIC a docentes	72 horas	U.P Bolivariana	Demuestra en su práctica la incorporación de las TIC	
Incorporar al plan	Reunión del núcleo de práctica				



de formación de maestros el uso pedagógico de las TIC, posibilitando la cualificación del alumno maestro	y pedagogía	2 horas	Directivos	Ajusta el plan de estudios asumiendo al uso pedagógico de las TIC	
	Elaboración de propuesta de intervención de medios comunicativos.	8 horas	Núcleo de práctica y pedagogía		
Optimizar el uso de herramientas técnicas y tecnológicas para la adecuada administración de	Revisión y organización de espacios y equipos	2 meses	Directivos Docentes tecnología	Adecuadas aulas y equipos para mayor aprovechamiento	
	Creación y sostenimiento de medios de comunicación normalistas.	8 meses	Rector y equipo TIC		



los recursos	Promoción y servicio de los espacios y equipos comunicativos para capacitación y uso en TIC	6 meses	Equipo de gestión y apoyo de las TIC		
Sensibilizar a la comunidad frente al adecuado y necesario uso de las TIC para la apropiación de nuevas tecnologías y el acercamiento a la globalidad	Sensibilización a los padres de familia frente al adecuado uso de las TIC	2 meses	Equipo TIC	Participa en las capacitaciones programadas por el equipo de las TIC	
	Capacitación en el uso de las TIC a padres de familia (Asociación y Consejo de padres) extensivo a otros	60 horas	Profesor y estudiantes del grado séptimo y Pfc	Interactuar distintos miembros de la comunidad educativa	





EVALUACIÓN

Asumida como un proceso constante, continuo, donde se revisa y verifica resultados, procedimientos, conlleva a orientar y resignificar la propuesta presentada sobre la implementación del uso de las TIC.

En esta línea los pasos a seguir para la evaluación son:

1. Revisión de la implementación del plan de gestión del equipo
2. Evaluación periódica de las responsabilidades asignadas en el transcurso del tiempo destinado para cumplir lo planeado.
3. Elaboración de plan de mejoramiento a partir de la evaluación periódica.
4. Recomendación al Consejo Académico y Directivo la adopción del uso de las TIC en los planes y programas institucionales como elemento para el mejoramiento de la calidad en la educación.
5. Orientación y retroalimentación de las situaciones que requieran intervención inmediata del equipo de las TIC.

BIBLIOGRAFIA



www.colombiaaprende.edu.co

<http://www.monografias.com/trabajos12/ltecdein/ltecdein.shtml>

<http://www.plandecenal.edu.co/html/1726/channel.html>

www.antioquiadigital.gov.co

PEI escuela Normal Superior Genoveva Díaz

