

**PUBLICACIONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR**

**“GENOVEVA DÍAZ”**

**SAN JERÓNIMO**

LIBRO	FUENTE	ARTICULO	AUTORES	AÑO
Revista Institucional: Destellos Pedagógicos	Escuela Normal Superior Genoveva Díaz.	Tejiendo historia, saber pedagógico e investigación	Mónica Yaqueline Betancur Álvarez	2017
Gestión educativa y humanización.	Universidad de Antioquia REDMENA	Gestión Educativa con Equidad: Una Oportunidad para la Inclusión y la Diversidad.	Docentes: Alba Doris Pérez Zapata Mónica Yaqueline Betancur Álvarez Carmen del Rosario Garcés Mira (Asesora psicológica).	2017
Evaluación y formación: miradas desde la investigación y la praxis	Universidad de Antioquia REDMENA	Evaluación e investigación. Elementos dinamizadores en el proceso de formación integral de los estudiantes. Pág. 209	Docentes: Alba Doris Pérez Z Miller Fernando Pinto Mónica Yaqueline Betancur Alvarez	2016
Educación y calidad. El rol de los maestros.	Universidad de Antioquia REDMENA	Tras las huellas en los procesos de cualificación de maestros en formación. Pág. 129	Docentes: Alba Doris Pérez Z Mónica Yaqueline Betancur Álvarez Maestras en formación: Yolima Cartagena P Yomaira Valencia V	2015
Sistematización en Educación y Pedagogía.	Universidad de Antioquia REDMENA	Los diarios pedagógicos como instrumentos para la investigación formativa y la construcción del saber pedagógico. Pág. 199	Docentes: Alba Doris Pérez Z Mónica Yaqueline Betancur Álvarez Edith Milena Rodríguez Bedoya	2014

LIBRO	FUENTE	ARTICULO	AUTORES	AÑO
Sistematización en Educación y Pedagogía.	Universidad de Antioquia REDMENA	Una mirada de maestros en formación al diario pedagógica. Pág. 179	Maestros en formación: Laura Cristina Rodríguez Yolima Cartagena Piedrahita Yomaira Valencia  Egresado PFC cohorte 2012 Alexander Velásquez	2014
Revista Institucional: Destellos Pedagógicos	Escuela Normal Superior Genoveva Díaz.	Experiencia significativa por un intercambio cultural, el bilingüismo abre caminos a nuevas prácticas pedagógicas y didácticas.	Docentes: Mónica Betancur Álvarez. Rosa María Espinal Díaz. Sofía Moreno Jaramillo.	2014
Medios, mediaciones e investigación acción pedagógica.	Universidad de Antioquia REDMENA	La tecnología de la informática y la comunicación: un reto para la escuela. Pág 121	Docente: Irene Zapata Rojas.	2013
Medios, mediaciones e investigación acción pedagógica.	Universidad de Antioquia REDMENA	El arte dramático, la puerta de la enseñanza. Pág 285	Maestro en formación. Alexander Velásquez Pulgarín	2013
Prácticas Pedagógicas, para la transformación social.	Universidad de Antioquia REDMENA	Un acercamiento a la práctica pedagógica como espacio para incidir en la transformación social. Pág 46	Docente: Irene Zapata Rojas.	2012
Por una escuela sin fronteras. La pedagogía social en la formación de maestros y maestras.	Universidad de Antioquia Grupo de investigación: UNIPLURIVERSIDAD.	Proyecto de investigación: Resignificación de la formación de maestros y maestras mirada desde la pedagogía social.	Docente: Irene Zapata Rojas.  Investigador U de A Jhon Jairo Zapata Vasco	2011

LIBRO	FUENTE	ARTICULO	AUTORES	AÑO
Formación de maestros y contexto social.	Universidad de Antioquia REDMENA	La resignificación de la formación de los docentes en el marco del contexto social: un reto para las instituciones formadoras de maestros. Pág 129	Docente: Irene Zapata Rojas.	2010
Proyecto: La Resignificación de la formación de maestros y maestras mirada desde la pedagogía social, en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia y la Escuela Normal Superior "Genoveva Díaz" de San Jerónimo.	Universidad de Antioquia	La pedagogía social. Currículo y educación para la democracia en la modernidad.	Investigador principal Jhon Jairo Zapata Vasco  Coinvestigadores Irene Zapata Rojas. Rosalba Grisales Gómez. María Elena Rojas P. Isabel Cristina Góez. Carlos Mauricio Restrepo R Dora Inés Gonzales G. Amparo Montoya D. Jorge Luis Valderrama S. Dora Inés Espinal D.	2009
Investigación y formación de maestros	Universidad de Antioquia REDMENA	La formación investigativa en las escuelas normales superiores: de la teoría a la praxis. Pág 183	Docente: Irene Zapata Rojas.	2008
Proyecto: La Resignificación de la formación de maestros y maestras mirada desde la pedagogía social, en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia y la Escuela Normal Superior "Genoveva Díaz" de San Jerónimo	Universidad de Antioquia	La pedagogía social y la investigación – acción educativa y pedagógica.	Investigador principal Jhon Jairo Zapata Vasco  Coinvestigadores Irene Zapata Rojas. Rosalba Grisales Gómez. María Elena Rojas P. Isabel Cristina Góez. Carlos Mauricio Restrepo R Dora Inés Gonzales G. Amparo Montoya D. Jorge Luis Valderrama S. Dora Inés Espinal D.	2008

LIBRO	FUENTE	ARTICULO	AUTORES	AÑO
Proyecto: La Resignificación de la formación de maestros y maestras mirada desde la pedagogía social, en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia y la Escuela Normal Superior "Genoveva Díaz" de San Jerónimo	Universidad de Antioquia	La pedagogía social... Por una educación sin fronteras.	Investigador principal Jhon Jairo Zapata Vasco  Coinvestigadores Irene Zapata Rojas. Rosalba Grisales Gómez. María Elena Rojas P. Isabel Cristina Góez. Carlos Mauricio Restrepo R Dora Inés Gonzales G. Amparo Montoya D. Jorge Luis Valderrama S. Dora Inés Espinal D.	2008