



SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA 2017 - 2019

GESTIÓN DIRECTIVA						
ASPECTO	META	ACCIONES REALIZADAS PARA EL ALCANCE DE LA META A 15 DE JUNIO DE 2018.	INDICADOR			% CUMPLIMIENTO
			RESULTADO	PRODUCTO	PROCESO	
El PFC cuenta con los espacios para garantizar ambientes de aprendizaje y convivencia a todos sus estudiantes.	A noviembre del 2018 el 100% de los espacios de la Escuela Normal Superior estarán adecuados para la atención a los estudiantes del PFC.	Se adecuó el aula del Semestre 2 (Pintura, arreglo de piso, aireación e iluminación). Pintura y decoración del aula del semestre 3. Pintura de exteriores con la participación de la Comunidad Educativa y el aporte de la Administración Municipal.			X	80%
Los estudiantes de Formación Complementaria cuentan con representantes en los órganos del Gobierno Escolar y participan de su elección.	A noviembre del 2018 el 90% de la comunidad educativa estará informada sobre los procesos de participación de los Maestros en Formación en el Gobierno Escolar.	Se realizó la elección de los representantes del PFC al Gobierno Escolar (Consejo Directivo, Consejo Estudiantil). Asamblea con los estudiantes del PFC con el propósito de socializar el informe de gestión del Gobierno Escolar y escuchar aportes e inquietudes, para fortalecer los procesos de la Escuela Normal.			X	60%



GESTIÓN DIRECTIVA						
ASPECTO	META	ACCIONES REALIZADAS PARA EL ALCANCE DE LA META A 15 DE JUNIO DE 2018	INDICADOR			% CUMPLIMIENTO
			RESULTADO	PRODUCTO	PROCESO	
La I.E evalúa y mejora el uso de los diferentes medios de comunicación empleados, en función del reconocimiento y aceptación por parte de los diferentes estamentos de la comunidad educativa.	A noviembre de 2018 la Institución implementará el 90% de los mecanismos planteados, para la difusión y socialización de los procesos institucionales.	Se asignaron espacios para la divulgación de procesos institucionales a través de carteleras, se emitieron circulares informativas y se dinamizó el uso de la emisora escolar para este fin. Acceso a espacio radial Acontecer Normalista en la Emisora Municipal. Asambleas de padres de familia (Abril y Junio). Asambleas informativas con los estudiantes del PFC.			X	70%



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA						
ASPECTO	META	ACCIONES REALIZADAS PARA EL ALCANCE DE LA META A 15 DE JUNIO DE 2018	INDICADOR			% CUMPLIMIENTO
			RESULTADO	PRODUCTO	PROCESO	
El PFC cuenta con un rubro en el presupuesto asignado para atender sus requerimientos.	A julio de 2018 el 90% de la comunidad educativa estará informada sobre los rubros incluidos en el presupuesto para la inversión en el PFC.	Divulgación sobre la ejecución del presupuesto, por medio de carteleras y socializaciones en las asambleas de los padres de familia. Asamblea informativa con los maestros en formación sobre la ejecución del presupuesto.			X	70%
Se invierten los recursos financieros asignados de acuerdo con un Plan de Necesidades.	A noviembre de 2018 el 80% de los actores del PFC participará en el diseño del Plan de Necesidades para la inversión en dicho programa.	Diseño de instrumento para la priorización de necesidades en el PFC. Socialización y análisis del instrumento con los estudiantes y docentes del PFC.		X		50%



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA						
ASPECTO	META	ACCIONES REALIZADAS PARA EL ALCANCE DE LA META A 15 DE JUNIO DE 2018	INDICADOR			% CUMPLIMIENTO
			RESULTADO	PRODUCTO	PROCESO	
La Institución cuenta con un registro de los egresados que da cuenta de su ubicación, área de desempeño y otros datos de interés.	Al finalizar el año 2018, la Institución contará con un registro de egresados del PFC actualizado en un 90%, que dé cuenta de información relevante.	<p>Delegación de tareas al interior del Comité responsable del Proyecto de Egresados de la Escuela Normal Superior, para la actualización de la Base de Datos hasta el año anterior.</p> <p>Rastreo de información de egresados desde 2010 a 2016, a partir de un formato para la recolección de datos, llamadas telefónicas y aplicación de encuestas.</p> <p>Avances parciales en el rastreo de información de egresados 2017.</p> <p>Procesamiento de la información y elaboración de gráficas de la misma.</p> <p>Se efectuaron ajustes al Plan de Seguimiento de Egresados con una visión de Política institucional.</p> <p>Se realizaron reuniones periódicas del Comité responsable del Proyecto de Egresados con los Directivos para socializar avances y detectar fortalezas y aspectos a mejorar en el proceso.</p>	X			80%



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA						
ASPECTO	META	ACCIONES REALIZADAS PARA EL ALCANCE DE LA META A 15 DE JUNIO DE 2018	INDICADOR			% CUMPLIMIENTO
			RESULTADO	PRODUCTO	PROCESO	
		<p>Programación de encuentros de egresados.</p> <p>Se efectuaron reuniones de sensibilización a los egresados para su adhesión al proyecto.</p> <p>Realización de encuentro de egresados.</p> <p>Diseño de formato de encuesta para los empleadores de egresados de la ENS, para la valoración de sus desempeños.</p> <p>Aplicación de la encuesta a algunos empleadores.</p>				



GESTIÓN ACADÉMICA						
ASPECTO	META	ACCIONES REALIZADAS PARA EL ALCANCE DE LA META A 15 DE JUNIO DE 2018	INDICADOR			% CUMPLIMIENTO
			RESULTADO	PRODUCTO	PROCESO	
El PFC posee un Plan de Estudios pertinente para la formación de maestros para los niveles de Preescolar y Básica Primaria.	A noviembre de 2018 se habrán realizado los ajustes al 100% de los planes de curso y microdiseños curriculares del PFC, de tal forma que respondan a criterios de interdisciplinaria- riedad y demás requerimientos de las condiciones de calidad.	Revisión y ajustes a los Microdiseños Curriculares en coherencia con los ejes articuladores. Elaboración e implementación de proyecto de aula por semestre que atienda a los ejes articuladores desde la interdisciplinaria- riedad. Reuniones con los maestros del PFC, por mesas de trabajo para concertar el hilo conductor de los ejes temáticos de los diferentes cursos de formación.		X		80%
La Institución posee y aplica la Política de Inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural.	A marzo de 2018, la Institución contará con una Política de Inclusión actualizada en un 95% de acuerdo con los referentes legales y las necesidades contextuales.	Conformación del Equipo responsable de la actualización de la Política de Inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural. Revisión y ajustes a la política existente. Socialización de la nueva Política de Inclusión Institucional. Aplicación permanente de la Política de Inclusión.			X	95%



GESTIÓN ACADÉMICA						
ASPECTO	META	ACCIONES REALIZADAS PARA EL ALCANCE DE LA META A 15 DE JUNIO DE 2018	INDICADOR			% CUMPLIMIENTO
			RESULTADO	PRODUCTO	PROCESO	
El PFC incluye orientaciones para el desarrollo de los proyectos de ley como son Empleo Del Tiempo Libre, Educación para la Sexualidad y Construcción Ciudadanía, Medio Ambiente y Democracia.	A noviembre de 2018, se habrán efectuado ajustes al 100% de los Microdiseños Curriculares de los cursos afines a los Proyectos Transversales, incorporando ejes temáticos que posibiliten la articulación y la implementación de estrategias pertinentes en los procesos de PPI	<p>Reuniones de los Docentes Formadores con la Coordinadora Académica para establecer parámetros para la articulación de los proyectos y los cursos, así mismo la determinación de acciones de intervención a partir de las prácticas pedagógicas y otras acciones que atiendan necesidades de la comunidad.</p> <p>Socializar actividades previstas para la implementación de los Proyectos Transversales en el Plan de Estudios del PFC, con el fin de hacer más efectivos los procesos de articulación.</p> <p>Revisión de los Microdiseños Curriculares, los preparadores de clase y diarios pedagógicos, para la verificación de la implementación de los Proyectos Transversales en los procesos de aula, tanto en Maestros Formadores como en Maestros en Formación.</p>		X		85%



GESTIÓN COMUNIDAD						
ASPECTO	META	ACCIONES REALIZADAS PARA EL ALCANCE DE LA META 15 DE JUNIO DE 2018	INDICADOR			% CUMPLIMIENTO
			RESULTADO	PRODUCTO	PROCESO	
La I.E cuenta con un diagnostico participativo que permite leer las necesidades y las expectativas de los Maestros en Formación	A marzo de 2019 la Institución contará con un diagnostico participativo que permita leer las necesidades y las expectativas del 100% de los Maestros en Formación	Se construyó el instrumento para la detección de necesidades y expectativas de los Maestros en Formación. Socialización y análisis del instrumento con Maestros en Formación y Maestros Formadores.		X		60%
La Institución programa asesorías para la prevención de riesgos físicos, psicológicos y de seguridad	A noviembre de 2018 el 90% de la comunidad educativa habrá recibido asesorías para la prevención de riesgos físicos, psicológicos y de seguridad.	Gestión ante entidades competentes (Secretaría de Protección Social Municipal, ASOMUTUAL, Bomberos, Hospital San Luis Beltrán, Comfenalco). Diplomado en Habilidades para la Vida, grado once y PFC. Capacitación a brigadas para atención oportuna ante diversos riesgos. Sensibilización y capacitación a estudiantes de la ENS para la reacción y gestión ante diversos riesgos. Realización de simulacro de evacuación con los estudiantes de la Básica Secundaria, Media y Formación Complementaria.		X		80%



GESTIÓN COMUNIDAD						
ASPECTO	META	ACCIONES REALIZADAS PARA EL ALCANCE DE LA META 15 DE JUNIO DE 2018	INDICADOR			% CUMPLIMIENTO
			RESULTADO	PRODUCTO	PROCESO	
La Institución evalúa periódicamente y mejora sus planes de seguridad de manera que la comunidad y Maestros en Formación estén preparados y sepan qué hacer y dónde acudir al momento de cualquier situación de riesgo.	A noviembre de 2018 la Institución contará con un plan de seguimiento y evaluación de los programas de prevención con la participación de la comunidad educativa.	<p>Revisión y ajuste al plan de seguridad y protección para la prevención de riesgos físicos.</p> <p>Conformación de las diferentes brigadas, con la participación de los maestros en formación para la implementación del plan de seguridad.</p> <p>Seguimiento a la implementación del plan de prevención de riesgos físicos y psicosociales.</p> <p>Socialización y análisis de las acciones realizadas en el simulacro de evacuación.</p>		X		80%
Espacios de proyección social que vinculen la Institución con su entorno.	A noviembre de 2019 se evidenciará la implementación de proyectos que fomenten la vinculación de la Escuela Normal Superior con la comunidad para la contribución a la superación de sus necesidades.	<p>Elaboración de proyectos dirigidos a la atención de necesidades comunitarias, en relación con: promoción del buen trato infantil, educación sexual y construcción de ciudadanía, preservación y cuidado del medio ambiente, estilos de vida saludable y aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>Sensibilización y conformación de la mesa municipal de transición armónica, liderada por los docentes y Maestros en Formación de la Escuela Normal Superior.</p>			X	80%



Institución Educativa Escuela Normal Superior Genoveva Díaz
San Jerónimo – Antioquia.
Resolución MEN 7792 del 6 de Septiembre de 2010
NIT 811039005-8 DANE 105656000143-Icfes002501



GESTIÓN COMUNIDAD						
ASPECTO	META	ACCIONES REALIZADAS PARA EL ALCANCE DE LA META 15 DE JUNIO DE 2018	INDICADOR			% CUMPLIMIENTO
			RESULTADO	PRODUCTO	PROCESO	
		<p>Sensibilización y conformación de la Comunidad Académica para el Mejoramiento de la Educación Rural (COAMER).</p> <p>Realización de Foro "Concepción integral de la infancia como objeto de reflexión de la pedagogía".</p>				