

En cuanto a la incorporación de las nuevas tecnologías al proceso de enseñanza-aprendizaje, la Institución cuenta con docentes inquietos por el conocimiento y da pie a espacios de capacitación; motivación que ha surgido de una manera personal, por lo tanto la institución apoya y motiva diferentes actividades como certificación de docentes en competencias laborales, eduvirtual (cursos y capacitaciones en mapas conceptuales, tablets), pasantías a diferentes Instituciones públicas donde se intercambian experiencias transversales con el uso de las tic.

Por eso, no es raro ver que los proyectos manejados en la institución ya dejaron de ser los tradicionales y sobre todos los obligatorios, dentro del PEI actualmente están diversificados y transversalizados por las tic, desde el año 2013 la cultura digital se tomó a la Institución como eje de desarrollo social, esta política pública le apostó a la construcción de una sala digital poniendo al alcance de los habitantes nuevas herramientas tic, permitiendo así mejorar y ofrecer oportunidades de progreso a personas de diferentes edades y clases sociales.

A nivel de equipos, la institución cuenta con dotación en cada una de las sedes que la conforman; hay una sala en la secundaria y media, se cuenta con máquinas y acceso a Internet, en regular estado, donados por computadores para educar y Antioquia virtual, Esto quiere decir que las condiciones están dadas para implementar las nuevas tecnologías en la institución, pero no se cuenta aún con la infraestructura necesaria.

Actualmente la institución cuenta con 60 portátiles los cuales se encuentran en fase de cambio, puesto que llevan 4 años y se utilizan en doble jornada por más de 800 estudiantes, además de docentes y directivos docentes para posteriormente incluirlas como recursos tecnológicos dentro de las áreas.

En el siguiente diagnostico interno se permite identificar los recursos tecnológicos de la institución para mirar aspectos positivos y continuar fortaleciéndolos, al igual que los puntos negativos para realizar planes de mejoramiento institucional y continuar mejorando nuestra labor pedagógica.

ACADEMICO

	DETALLE	USOS ACTUALES	USOS PROPUESTOS	VENTAJAS	DESVENTAJAS
HARDWARE	Se disponen 399 tablets donadas por CPE. Se dispone de 1 sala que tiene 40 computadoras portátiles y otros 20 para el préstamo en toda la I.E. incluyendo docentes.	Utilizados para estudiantes y docentes de 1° a 11° y programa de formación complementaria en la jornada de la mañana, la tarde y la comunidad en general. Con acceso a internet (chrome, mozilla e internet explorer)	Adecuar la sala de informática con equipos nuevos en las jornadas de la institución con características iguales o superiores a los equipos de la sede principal.	Los estudiantes de grados superiores, incluyendo el programa de formación complementaria , dominan más el uso de esta herramienta. Transversalización de esta herramienta con las demás áreas. Se cuenta con 5 monitores del grado decimo (10), los cuales están atentos al desarrollo y préstamo en todas las actividades de los equipos portátiles en la I.E	Los estudiantes de las otras sedes no tienen sala de informática, en algunas ocasiones se trasladan a la sede principal para realizar algún tipo de actividad por lo tanto no tienen acceso a esta herramienta educativa. Restricción en su uso, ya que los estudiantes de grados superiores solo acceden a ellos durante las clases. Docentes capacitados, aunque aún con cierta decidía o pereza.
SOFTWARE	Office	Instalado en todos los equipos de la institución, la mayoría de equipos tienen conexión a internet.	Trabajo con clase de estudiantes de 1° a 11° jornada mañana y tarde (edición de documentos)	La mayoría de estudiantes manejan adecuadamente todas sus herramientas.	Problemas de interfaz para varias pestañas. Límite de edición y manejo de imágenes. Para realizar trabajos solo copian y pegan no producen argumentos.
	Cmap tolos	Instalado solo en algunos pc. Muy usado por los estudiantes sobretodo del programa de formación complementaria como técnica de resumen en trabajos.	Trabajo clase de estudiantes de 6° a 9° y formación complementaria jornada mañana y tarde sede principal (construcción mapas conceptuales)	Ayuda a estudiar ya que construye, visualiza y clasifica ideas de forma gráfica a través de mapas conceptuales, el cual es más usado por los estudiantes del programa de formación complementaria . El estudiante desarrolla sus conocimientos de una forma integral.	Falta de herramientas didácticas para su uso. No reconoce trabajos hechos en otros programas (software libre) Uso limitado.
	Mecanet	Instalado en la sala de tecnología; la licencia, es usada por estudiantes.	Trabajo clase de estudiantes (manejo teclado)	Permite perfeccionar las técnicas en el manejo y dominio de teclado.	Su uso se limita para estudiantes de grados inferiores, que quizás están pocos familiarizados con el teclado.
	Software libre educativo	No necesita ser instalado, se trabaja desde la red.	Más utilizado por el programa de formación complementaria , para el trabajo de sus clases en la básica primaria y como herramientas fundamentales	La mayoría de estudiantes manejan adecuadamente todas sus herramientas	El mayor problema se presenta, cuando se cae la conexión wifi.

			para el manejo de los equipos de cómputo, Trabajo clase de estudiantes y docentes		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--

ADMINISTRATIVA

RECURSOS TECNOLÓGICOS	DETALLE	USOS ACTUALES	USOS PROPUESTOS	VENTAJAS	DESVENTAJAS
HARDWARE	7 computadores	Sistema operativo Windows 7, 2gb memoria ram, tamaño disco 360gb. Ubicados de la siguiente manera 2 en secretaria y 4 para los directivos docentes (rector y coordinadores). Y 1 para Biblioteca, Usados para realizar actas, listados memorandos o documentación institucional.	Proceso diseño curricular, admisiones y matriculas. Con acceso a internet (chrome, mozilla e internet explorer). Se utilizan correos electrónicos como recurso comunicacional entre docentes y directivos.	Las secretarias manejan adecuadamente y con sentido de pertenencia los equipos, son de uso exclusivo de secretaria.	Los equipos a mi criterio necesitan más actualización y capacidad debido al tamaño de procesos de la institución, para realizar todos los procesos administrativos requeridos.
	7 Impresoras	Están en buen estado manejadas directamente por los encargados. Y la adquisición de tinta es por parte del rector y coordinadores.	Impresión para documentos institucionales.	Disponibilidad para los docentes en el fotocopiado de evaluaciones institucionales.	Disponibilidad para los estudiantes en el uso de la fotocopidora, ya que no tienen acceso a estos.
	4 video beam marca epson	Marca Epson Excelente estado, tienen acceso estudiantes, docentes, directivos docentes y personas ajenas a la institución que requieren este medio de apoyo audiovisual. El mantenimiento preventivo lo hacen técnicos particulares cada año.	Apoyo para exposiciones en el auditorio (presentaciones y videos)	Disponibilidad total para estudiantes docentes y expositores como ayuda pedagógica.	los 4 se rotan por la Institución.
SOFTWARE	Pacsis	Instalado en los equipos de las secretarias, la licencia, el mantenimiento y el apoyo técnico realizado por la Institución. Se usa para el registro de	Creación de calificaciones y Control número de estudiantes matriculados.	Uniformidad en los informes de la Institución en cuanto a informes y novedades de estudiantes.	Inconsistencias en informes debido a mal digitación retraso en entrega de documentación, reportes a destiempo.

		calificaciones y donde controlan el número de estudiantes, desertores, retirados y demás novedades de la institución en cuanto al número de matriculados.			
	Office	Instalado en todos los equipos administrativos de la institución, la mayoría de equipos disponen conexión a internet con 3 navegadores: crome, internet Explorer y mozilla.	Documentos institucionales	Dominio y facilidad en el uso por parte de las secretarías.	No aplica
RECURSOS TECNOLOGICOS	1 Conmutador	Ubicado en secretaria, en buen estado, marca Sony no se le realiza mantenimiento.	Enviar y recibir llamadas a otras extensiones.	Es usado adecuadamente para la función asignada.	No aplica.
	7 teléfonos	Marca Sony y Panasonic. Teléfonos inalámbricos ubicados en sede administrativo y cada oficina. Usado para asuntos institucionales y emergencias personales para docentes y estudiantes.	Salida y entrada de llamadas institucionales	Es usado adecuadamente para la función asignada.	Su estado es regular no se les realiza mantenimiento.

BIENESTAR ESTUDIANTIL

RECURSOS TECNOLOGICOS	DETALLE	USOS ACTUALES	USOS PROPUESTOS	VENTAJAS	DESVENTAJAS
HARDWARE	1 computador portátil, y es propio.	En jornada académica	Con estudiantes y directivos	No aplica	No aplica
SOFTWARE	Office	Documentos institucionales	Áreas de gestión	No aplica	No aplica

BIBLIOTECA

RECURSOS TECNOLOGICOS	DETALLE	USOS ACTUALES	USOS PROPUESTOS	VENTAJAS	DESVENTAJAS
------------------------------	----------------	----------------------	------------------------	-----------------	--------------------

HARDWARE	1 computador de mesa, manejado solo por la Bibliotecaria. Y 4 más que usan los estudiantes.	En jornada académica	Con estudiantes, directivos, docentes y padres de familia.	Espacio lúdico de lectura	Algo obsoletos.
SOFTWARE	Avies 2	Documentos institucionales, Libros de todas las áreas.	Consulta de la base de datos de los libros, revistas y documentos existentes en la biblioteca.	Búsqueda rápida de información. Eficiencia en las tareas.	No hay computadoras para la consulta.

En el desarrollo de ésta signatura se deben aplicar estrategias y métodos pedagógicos activos y vivenciales, que permitan la observación, exposición, experimentación, la práctica, el laboratorio, el taller de trabajo, la informática educativa, el estudio personal y los demás elementos que contribuyan a un mejor desarrollo cognitivo y a una mayor formación de la capacidad crítica y analítica del educando.

Es por ello, que se hace necesario implementar otras ayudas didácticas como programas tutoriales, capacitaciones para fomentar la competencia de indagación en el aprendizaje, permitiendo la interacción de los alumnos con el material didáctico. Esto permite el comienzo de un proceso donde tanto el docente como el alumno diseña nuevos escenarios educativos donde pueden moverse o aprender a moverse e intervenir en el nuevo espacio telemático de manera crítica y reflexiva, donde las competencias pueden ser ejercitadas por los mismos alumnos con su propia autonomía, con el trabajo colaborativo, convirtiéndose este en un aprendizaje significativo. Se hace necesaria también la capacitación por parte de los docentes para que puedan integrar las áreas con las TIC, donde sin cambiar su idoneidad o perfil sean contribuyentes al cambio y respondan a las necesidades e intereses de la población estudiantil actual.

Haciendo consultas sobre la incidencia de las tic en el aula de clase se encuentra que en Antioquia, no existen mediciones científicas que permitan la determinación real del efecto del uso del software educativo en las aulas de clase de Básica primaria, básica secundaria y Programa de formación complementaria versus el uso del método tradicional del texto escrito en el papel.