

## **POSTULACIÓN DE DOCENTE AL PREMIO “ANTIOQUIA LA MÁS EDUCADA”**

**Nombre del Establecimiento Educativo** donde se aplica la experiencia:  
Institución Educativa Escuela Normal Superior “Genoveva Díaz”

### **Carácter Oficial**

**Nombre del rector:** Javier Jiménez Sepúlveda

**Número de sedes:** dos

**Dirección de la sede principal:** Parque principal carrera 11. N° 20-15

**Teléfonos:** 8582044

**Niveles que atiende:** Preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, programa de formación complementaria.

**Municipio:** San Jerónimo

**Número de estudiantes:** 1030

**Número de docentes:** 36

**Número de directivos:** 3

### **Información sobre la experiencia:**

**Nombre de la experiencia:** Mesa de Inglés Municipal

**Área de gestión en la que se inscribe la experiencia:** académico-pedagógica

**Área de conocimiento en la que se inscribe la experiencia:** inglés

**Tiempo de desarrollo de la experiencia:** 10 años

## RESPONSABLES



María Sofía Moreno Jaramillo, coordinadora [sofimor4@gmail.com](mailto:sofimor4@gmail.com), tel 858 36 30  
Celular 314 735 55 57

Mónica Yaqueline Betancur Álvarez, secretaria, [mondar3310@hotmail.com](mailto:mondar3310@hotmail.com). Tel  
8581824, celular 312 299 30 91

Rosa María Espinal. Integrante de la Mesa, [romaesdi7@hotmail.com](mailto:romaesdi7@hotmail.com).  
tel 8583296, celular 314 679 56 12

Edilberto Ramírez Santos. Integrante de la Mesa, [edilramirez1@hotmail.com](mailto:edilramirez1@hotmail.com),

Concepción Agudelo Cano, Integrante de la Mesa, [concepcion1920@hotmail.com](mailto:concepcion1920@hotmail.com)

Julia Amparo López Jiménez, Integrante de la Mesa

Ana María Jaramillo Díaz, Integrante de la Mesa, celular 341 679 6216

José Fernando Delgado Osorio, Integrante de la Mesa,  
[josephfdo700@hotmail.com](mailto:josephfdo700@hotmail.com) tel 8583561

**Actores que participan de la experiencia:** La experiencia está orientada a los niveles de enseñanza (Preescolar, básica primaria, básica secundaria, media, programa de formación complementaria) y docentes del área urbana y comunidad educativa del municipio de san Jerónimo.

### **Contextualización de la experiencia:**

Desde el año 2008, se inicia el trabajo de la Mesa de integración curricular en el municipio de San Jerónimo, conformada por: La Mesa de Matemáticas, Emprendimiento, Educación Física, Lengua Castellana y Mesa de Inglés. Nacen de la necesidad de trabajar por redes con el objetivo de incentivar el trabajo colaborativo entre pares académicos de una misma área, fomentando el estudio e investigación repensando la conformación de comunidades académicas, este sería el fin.

La Mesa conformada a nivel municipal por educadores representantes de las Instituciones educativas: Escuela Normal Superior Genoveva Díaz, Institución Educativa Rural Agrícola y el Centro Educativo Rural El Altico.

En los encuentros se ha ido construyendo la propuesta: “MESA DE INGLES MUNICIPAL”, se repensó la enseñanza del Inglés como lengua extranjera en las Instituciones Educativas rurales y urbanas y por ende contar con los y las docentes idóneas que posean bases fundamentales para poder desarrollar con eficacia el proceso enseñanza aprendizaje del idioma extranjero- Inglés.

Con el propósito de crear un espacio de reflexión pedagógica y adquisición de conocimientos en el área de inglés de los docentes comprometidos del municipio, ofreciendo las bases fundamentales para la apropiación del idioma a través de las TICS y la lúdica.

Como META se tiene la capacitación a docentes en el área de inglés con el fin de contribuir a la calidad educativa y al proyecto de bilingüismo.

La MISIÓN, cualificar la formación en inglés de los docentes del municipio y de la subregión del Occidente en el saber específico y pedagógico didáctico para que desde su práctica pedagógica se conviertan en facilitadores del desarrollo de las habilidades y competencias comunicativas de los estudiantes en la lengua extranjera (INGLES). Y como VISIÓN, conformar en un término de diez años una red de maestros investigadores de la enseñanza del inglés que construyen saber pedagógico a partir de la reflexión sistemática sobre su propia práctica. Esta es la presentación del anhelo de cualificar el docente para la movilización del bilingüismo en su comunidad..

La Mesa de Inglés ha participado de capacitaciones ofrecidas por el MEN, Secretaria de Educación Departamental, programa Antioquia Bilingüe, participación en Foros Educativos Municipales, y del Pacto de la Calidad Antioquia la más Educada del Occidente Cercano (Liborina) y de igual forma se han proyectado capacitando a los y las docentes rurales y urbanos pertenecientes al área de influencia, Los mismo que presentan su proyecto unido a su propio cronograma de acciones, sustentando a través de producciones escritas, Cartillas Pedagógicas para la enseñanza del inglés en la básica primaria con metodología Escuela Nueva y una guía Turística del Municipio de San Jerónimo. Además se elaboró y se puso en marcha una nueva cartilla para la población incluyente.

Vinculando la propuesta a los fines del proceso educativo se ha participado en procesos de cualificación para el manejo y utilización de los estándares en las planeaciones de las mallas curriculares.

-A partir del surgimiento de los estándares en lengua extranjera, las docentes integrantes de la mesa de inglés (San Jerónimo), socializan a nivel municipal a los docentes del municipio hermano de (Sopetrán).

-Jornadas pedagógicas de capacitación a los docentes del área urbana y rural de este municipio.

-Intercambio cultural con docentes de LONDRES, "PROYECTO ESCUELAS HERMANAS", encuentro que se dio en el municipio de San Jerónimo, Escuela Normal Superior Genoveva Díaz en el año 2010.

-Reuniones mensuales de los integrantes de la mesa, en jornada contraria a la laboral, gran fortaleza.

-Asistencia y Capacitación a docentes por parte de la Secretaria de Educación Departamental, programa Antioquia bilingüe (2010- 2011)..

-Participación en el proyecto fortalecimiento del componente ingles en las Escuelas Normales convenio consejo Británico Ministerio de Educación Nacional.

-Presentación al concurso de pruebas de inglés convocadas por el Ministerio de Educación Nacional.

-Participación en el foro educativo municipal año 2009 y hoy entramos a presentar nuevas experiencias 2012.

La mesa de inglés ha realizado algunas producciones escritas para fortalecer los procesos de enseñanza- aprendizaje y así atender a las necesidades de la comunidad educativa Jeronimita.

-Elaboración de guía turística del municipio de San Jerónimo. "ATTRACTIVE TOURISTS OF THE WEST ANTIOQUEÑO"

-Diseño de dos cartillas para la enseñanza del inglés en los grados cuarto y quinto de la básica primaria con la metodología de Escuela Nueva, "LEARNIG ENGLISH WITH MY COMMUNITY".

-Programación y celebración de la semana del idioma Institucional y municipal.

-Diseño del boletín en inglés "NEWSLETTER".

-Construcción del blogger Educativo de la mesa de inglés "HTTP//:sanjeronimobilingue.com"

-Apropiación del método TPR (TOTAL PHYSICAL RESPONSE) JAMES ASHER.

-Cartilla didáctica para la enseñanza del inglés a la población inclusiva en el aula de clase regular. (SINDROME DE BILLIAMS y el síndrome de DOWN).

Después de tener este recorrido se ha orientado el trabajo dentro del aula para el fortalecimiento de las competencias comunicativas, científicas, ciudadanas y laborales en la población escolar del municipio de San Jerónimo. Es desde acá que se hace énfasis en los componentes del P.E.I de las Instituciones Educativas municipales, abordando el Componente Teleológico, pedagógico y de comunidad. porque su trabajo está enfocado en la proyección comunitaria y en el mejoramiento integral de la calidad educativa.

Desde la competencia de la MESA DE INGLÉS se tiene un diagnóstico, donde se visibiliza la necesidad de fortalecer el dominio de la segunda lengua como estrategia pedagógica, para que hombres y mujeres entren en el proceso de comunicación con los turistas que viene a nuestro municipio y sean ellos y ellas quienes muestren a propios y a extraños no solo su institución educativa, sino además sus centros turísticos, porque es desde ahí que se está comprometidos con la globalización. Es de referencia anotar como los procesos de enseñanza se tienen que transformar en proyectos pedagógicos que ayuden a toda las poblaciones a pactar con la modernidad de ahí está la fortaleza con las poblaciones inclusivas.

Se evalúa la propuesta como una experiencia significativa porque se ha mejorado las metodologías y estrategias de enseñanza con los estudiantes, lo cual se refleja

en un nivel medio alcanzado en las pruebas externas( SABER) y el cual se ha sostenido por varios años. Es de resaltar el compromiso de los docentes integrantes de la mesa quienes disponen de su tiempo en jornada contraria para realizar las actividades programadas mensualmente.

Se ha obtenido fortalezas en el manejo del idioma en los docentes y en las comunidades educativas, lo cual facilita el intercambio cultural con las personas bilingües que visitan nuestro municipio, de igual forma se ha motivado a los maestros en formación para el aprendizaje y elaboración de material didáctico para la transformación de las practicas pedagógicas.

Los entes externos reconocen el trabajo de los miembros de la mesa como experiencia significativa al considerarla un referente de calidad en los procesos de cualificación permanente y al ser la única que se sostiene en el municipio como comunidad académica – pedagógica que contribuye a ANTIOQUIA LA MAS EDUCADA



# EVIDENCIAS

## EVIDENCIAS



CAPACITACIÓN NIVEL I- II ANTIOQUIA BILINGÜE. ASESOR: LEON DUQUE



GRUPO DE ESTUDIO  
ENGLISH TEACHERS

INTEGRANTES MESA DE INGLES MUNICIPAL



## CAPACITACIÓN ANTIOQUIA BILINGÜE



JORNADA DE CAPACITACIÓN

## PRACTICAS PEDAGOGICAS EN EL AULA DE CLASE





**DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS (LISTENING, READING, WRITING AND SPEAKING) CON EL USO DE LAS TIC**



**CELEBRACION DIA DEL IDIOMA EXTRANJERO INGLES  
EVENTO REALIZADO CADA AÑO EL DIA 22 DE ABRIL**



**APERTURA : ACTO CIVICO**



**CONDECORACIÓN A LOS ESTUDIANTES  
QUE SE DESTACAN EN EL INGLES**

## REPRESENTACION CULTURAL: VALORANDO LA CULTURA INGLESA



GUESS



SONGS



CONVERSATIONS



DANCE

## PARTICIPACIÓN DE LA INSTITUCION EN LA SEMANA DEL IDIOMA A NIVEL MUNICIPAL



## PUBLICACIONES DE LOS TRABAJOS REALIZADOS POR LOS ESTUDIANTES





# COMPARTIENDO ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS CON LOS MAESTROS EN FORMACIÓN



ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y DIDACTICAS  
PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLES



**TRANSVERSALIZACION DEL CURRICULO**



## ENCUENTRO CON LA INGLESA CATHERINE Y LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN



El día 28 de Julio se dieron dos acontecimientos importantes en el aula de clase, contamos con la visita de dos delegados de la fundación JUNTOS de distinta procedencia uno Chileno con grandes habilidades comunicativas en el idioma japonés, y el otro un Norte Americano con dominio de la lengua extranjera (Inglés)

Otro suceso a destacar fue el encontrar la estudiante Andrea Vélez Alfonso en el aula de clase de sexto B con grandes habilidades comunicativas en Inglés, procedente de Tampa La florida con buen dominio en el idioma Inglés.

De igual importancia el encuentro de Escuelas Hermanas Londres-Colombia el día 22 de octubre de 2010 Fue una experiencia significativa para los estudiantes y de manera profesional para las docentes de Inglés.

La calidad educativa le apunta con grandes metas a la globalización.

El intercambio cultural fortalece la formación del maestro y del estudiante en la participación, liderazgo y el trabajo colaborativo, logrando romper las barreras geográficas y permitiendo crear y compartir visiones de futuro.

El programa de Antioquia Bilingüe nos ha brindado elementos pedagógicos, didácticos y cognitivos para asumir con calidad nuestro desempeño docente en el área de inglés, brindando a nuestros estudiantes una educación eficaz y pertinente que responda a sus necesidades, intereses y expectativas acordes del momento.



## PRODUCCIONES DE LOS DOCENTES EN INGLÉS



PRESENTACIÓN DE LA MESA DE INGLÉS



PUBLICACIÓN DE CARTILLAS  
DISEÑADAS POR LOS DOCENTES DE  
INGLÉS PARA LA ENSEÑANZA EN LAS  
ESCUELAS RURALES CON LA  
METODOLOGIA ESCUELA NUEVA.



PUBLICACIÓN DE LA GUIA TURISTICA  
DE SAN JERÓNIMO EN INGLÉS



## PROCESO DE CAPACITACION A LOS DOCENTES DEL MUNICIPIO



## ATENCIÓN EDUCATIVA A POBLACIONES

La inclusión educativa una necesidad al interior de las aulas, como maestros comprometidos propiciemos espacios para su formación integral.



Diseño e implementación de una cartilla didáctica para la enseñanza del inglés

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR “GENOVEVA DIAZ”

Municipio: San Jerónimo Antioquia

Fecha: 18 de Julio

Nombre del estudiante: Luis Santiago Alvear Ángel

Grado: 11°B

Docentes: María Sofía Moreno Jaramillo - Mónica Yaqueline Betancur Alvarez

Con el objetivo de evidenciar la aplicación del material obtenido en el proyecto Antioquia Bilingüe en el aula de clase realizamos la siguiente entrevista.

### ENTREVISTA

1. ¿Qué importancia tiene para usted el aprendizaje de la Lengua Extranjera Inglés?
2. ¿Qué estrategias metodológicas utilizan las docentes para motivar el aprendizaje del inglés dentro del aula de clase?
3. ¿Cuál de las estrategias metodológicas aplicadas te ha gustado más y por qué?
4. ¿Qué logros ha obtenido la institución con la enseñanza- aprendizaje del inglés?
5. ¿Qué sugieres para mejorar la práctica del inglés dentro y fuera de la institución?

### DESARROLLO

1. El idioma inglés tiene mucha importancia ya que es muy necesario para comunicarse y conocer otras culturas, al ser este uno de los idiomas más hablados en todo el mundo.
2. Estrategias: En el grado once una de las principales estrategias es la implementación de preguntas y textos tipo ICFES ya que estamos próximos a presentarlas, además realizamos composiciones textuales con el fin de conocer nuestras fortalezas y dificultades en cuanto al manejo de la gramática y para fortalecer la pronunciación muchas veces debemos exponer los textos.

3. Mi estrategia favorita es más que todo la relacionada con la pronunciación, ya que me permite mejorar mi fluidez.

4. Los logros que ha obtenido la institución los vemos reflejados principalmente en los resultados de la prueba de estado ICFES porque la institución ha sabido mantener un nivel medio durante varios años consecutivos. También uno de los logros a resaltar es que algunos docentes y estudiantes de la institución interactuamos con “All Saint’s Church of England Primary School” de Londres Quienes nos envían boletines y trabajos de algunos de sus estudiantes con el fin de conocer más de su cultura y ellos de la nuestra. Sin olvidar la importancia del día del idioma, el cual se celebra en la institución con programas culturales en donde los estudiantes puedan participar en lo que ellos prefieran (canciones, diálogos, poemas, Etc) así mismo la decoración de la institución por esta fecha es alusiva al idioma inglés.

5. Para mejorar la práctica del inglés sugiero que haya más material didáctico que haga más amenas las clases logrando de esta manera que los estudiantes muestren interés; además motivar a los estudiantes para que la práctica se lleve fuera del aula de clase.

Agradecemos su participación con estos testimonios



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR "GENOVEVA DIAZ"

Municipio: San Jerónimo Antioquia

Fecha: 22 de Agosto

Nombre del estudiante: Valentina Muñoz y Juan Sebastián Martínez

Grado: 7°B

Docentes: María Sofía Moreno Jaramillo - Mónica Yaqueline Betancur Alvarez

Con el objetivo de evidenciar la aplicación del material obtenido en el proyecto Antioquia Bilingüe en el aula de clase realizamos la siguiente entrevista.

### ENTREVISTA

1. ¿Qué importancia tiene para usted el aprendizaje de la Lengua Extranjera Inglés?
2. ¿Qué estrategias metodológicas utilizan las docentes para motivar el aprendizaje del inglés dentro del aula de clase?
3. ¿Cuál de las estrategias metodológicas aplicadas te ha gustado más y por qué?
4. ¿Qué logros ha obtenido la institución con la enseñanza- aprendizaje del inglés?
5. ¿Qué sugerencias para mejorar la práctica del inglés dentro y fuera de la institución?

### DESARROLLO

1. El inglés es muy importante porque es un idioma útil en nuestra vida para el estudio, adquirir un trabajo y para saber cosas nuevas.
2. Estrategias lúdicas como: Dinámicas, buscar palabras nuevas en el diccionario, ejercicios de escucha, socialización de trabajos en inglés.
3. La actividad que más nos gusta son las dinámicas y los juegos en inglés por que aprendemos y nos divertimos.
4. El encuentro con los ingleses, la participación en el día del idioma resaltando la Lengua Extranjera Inglés.
5. Sugerimos realizar más actividades lúdicas en el aula de clase y practicar el idioma fuera del colegio.

Agradecemos su testimonio con esta evidencia.



# ANTIOQUIA LA MAS EDUCADA



El municipio de San Jerónimo firma el Pacto de la Calidad con la Gobernación de Antioquia y la Mesa de Ingles socializa su experiencia al señor gobernado Sergio Fajardo en el programa Antioquia la más Educada del Occidente Cercano (Liborina).